

L R S
FÖRDER-
MATERIAL

Lesen **R**ichtig **S**chreiben
Stets am Balle bleiben!

2

In der Reihe DRESDNER SCHRIFTSPRACHERWERB finden sich mehrere Zusatzmaterialien, die Sie unterstützend und begleitend zur Arbeit mit diesem Heft einsetzen können:

Handreichung	ISBN 978-3-86397-220-2
Bildkarten	ISBN 978-3-86397-221-9
Viererfenster	ISBN 978-3-86397-225-7
Mein Schreibschriftheft	ISBN 978-3-86397-237-0
Differenzierungsmaterial	ISBN 978-3-86397-226-4
Lotto	ISBN 978-3-86397-228-8
Memory	ISBN 978-3-86397-227-1
Domino	ISBN 978-3-86397-229-5.

Im Anschluss an das Schülerarbeitsheft "Lesen Richtig Schreiben. Stets am Balle bleiben 2" empfehlen wir die Arbeit mit dem Schülerarbeitsheft "Konsonantenverbindungen sind schwer. Wir üben sehr" ISBN 978-3-86397-236-3.

Impressum

Bertuch Verlag GmbH
Schwanseestraße 101 | 99427 Weimar
www.bertuch-verlag.com

Alle Rechte vorbehalten.
Bertuch Verlag © 2024
2. überarbeitete Auflage.
Erstauflage 2020.

Vervielfältigung und Verbreitung in analoger bzw. digitaler Form sind entsprechend des urhebergesetzes nicht gestattet.

Autorin: Annett Zilger
Illustrationen: Anne Volkmann

Gestaltung und Satz: Bertuch Verlag
Druck: Stückle Druck, Ettenheim

ISBN 978-3-86397-239-4

Vorwort

Hinweise zum Einsatz dieses Materials

Dieses Arbeitsheft ist als Lese- und Schreiblehrgang für Schüler ab Klasse 3 entwickelt worden, die in den vergangenen beiden Schuljahren das Lesen und Schreiben nicht vollständig erlernt haben. Die Übungen darin dienen der Förderung der phonologischen Bewusstheit und einem intensiven Training, so dass diesen Schülern ein erneuter bzw. vertiefender Zugang zur Schriftsprache ermöglicht wird. Es ist ein Arbeitsheft für die Hand des Kindes und keine Kopiervorlage.

Alle Arbeitsanweisungen sind in großer Schriftgröße und Silbenschrift ausformuliert, damit die Kinder, die lesen können, sich die Aufgaben selbständig erlesen. Die Reihenfolge der Buchstabenprogression richtet sich nach den Erfahrungen in den LRS-Klassen. Die Reihenfolge der Arbeitsschritte bei jedem einzelnen Buchstaben ist identisch aufgebaut.

Entstanden ist dieses Heft auf Grundlage der theoretischen Aussagen von Frau Dr. Lisa Dummer-Smoch, Michael Kalmar sowie Prof. Ralph Weigt, in Orientierung an den Kieler Lese- und Rechtschreibaufbau sowie in Anlehnung an den DRESDNER SCHRIFTSPRACHERWERB.

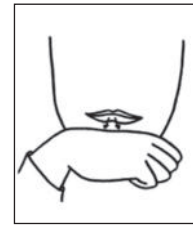
In der Handreichung zum DRESDNER SCHRIFTSPRACHERWERB finden sich daher genaue Erklärungen zu den einzelnen Übungsformen, eine Übersicht zu den Abbildungen und Kopiervorlagen. Als ergänzende Arbeitsmittel bieten sich die folgenden Materialien des DRESDNER SCHRIFTSPRACHERWERBS an: Bildkarten, Viererfenster, Lesetraining, Mein Schreibschriftheft, Differenzierungsmaterial oder auch die Spiele Lotto, Memory und Domino.

Inhalt

Übungen um p	Seite 5
Übungen zum sch	Seite 13
Übungen zum t	Seite 21
Übungen zum ß	Seite 29
Übungen zum k	Seite 33
Übungen zum eu	Seite 41
Übungen zum b	Seite 49
Übungen zum äu	Seite 57
Übungen zum d	Seite 61
Übungen zum ie	Seite 69
Übungen zum g	Seite 73
Übungen zum j	Seite 81
Übungen zum v	Seite 87
Übungen zu ä, ö, ü	Seite 95
Übungen zu x, y, qu	Seite 105
Bilderklärungen	Seite 115
Bastelblätter	Seite 117



1. Lies mit Geheimzeichen!
Lies täglich 10 Minuten zu Hause!



pi	Pa	pe	po	pu	Pei	pau
op	aup	ip	ap	ep	eip	up
rep	pla	Pol	sup	per	pum	ups







hupen	pochen	pumpen	pellern	humpeln
pulen	planen	hopsen	pinseln	aufpumpen







Opa	Papa	Lampe	Ampel	Pia
Perle	Alpen	Plan	pur	Paul
Hupe	Panne	Pinself	Palme	Lumpen
Pumpe	Lappen	Pollen	Raupe	Pizza
Lupe	Pilze	Mappe	super	prima
Puppe	Pech	Pause	Polizei	Posaune







Malerpinsel	Posaune	Hofpause
Mofahupe	Salampizza	Puppenhaus
Polarmeer	Alpensee	Paulinchen
Pilzsuppe	Leselampe	Leselupe







2. Schreibe die Merkwörter in dein Heft!

1. Trage die Silben in die Silbenboote ein!

1. Lies den Text! Zeige die Geheimzeichen!

Auf unserem Pausenhof

Paul, Susi, Emil, Maria und Erna laufen zur Hofpause.

Susi und Paul wollen Emil suchen.

Maria und Erna wollen malen.

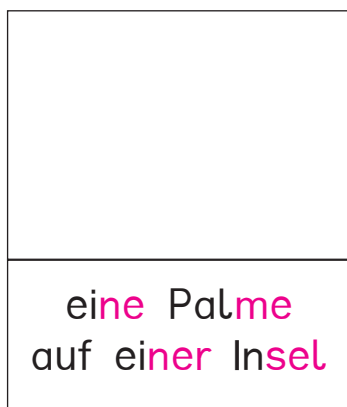
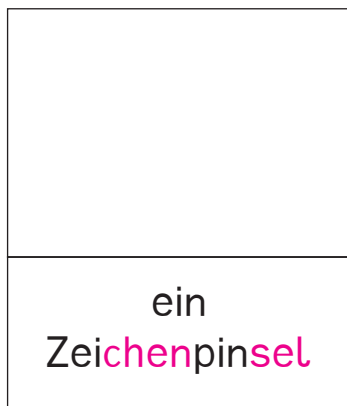
Paul, Susi und Emil sausen auf ihrem Pausenhof hin und her.

Maria und Erna malen rosa und lila Seerosen.

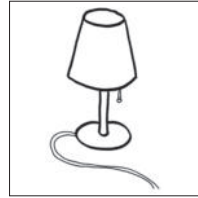
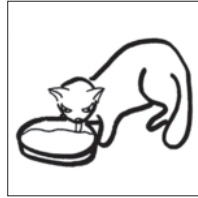
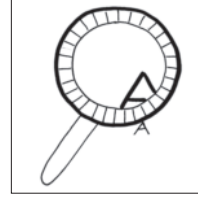
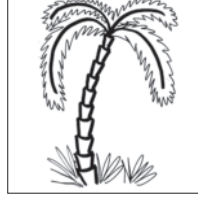
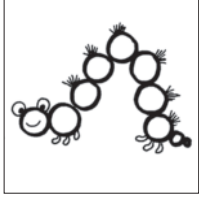
Auch Alwin und Mine malen.

Alwin und Mine malen einen Zoo.

2. Male!








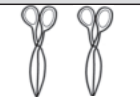





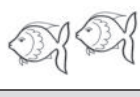
1. Schreibe die Wörter richtig in die Tabelle!



Verb	Substantiv
<div style="border: 1px solid black; height: 43px;"></div>	<div style="border: 1px solid black; height: 43px;"></div>
<div style="border: 1px solid black; height: 43px;"></div>	<div style="border: 1px solid black; height: 43px;"></div>
<div style="border: 1px solid black; height: 43px;"></div>	<div style="border: 1px solid black; height: 43px;"></div>
<div style="border: 1px solid black; height: 43px;"></div>	<div style="border: 1px solid black; height: 43px;"></div>
<div style="border: 1px solid black; height: 43px;"></div>	<div style="border: 1px solid black; height: 43px;"></div>
<div style="border: 1px solid black; height: 43px;"></div>	<div style="border: 1px solid black; height: 43px;"></div>

2. Bilde zu den Verben je einen Satz im Heft!

1. Schreibe die Substantive mit dem Artikel / Zahlwort auf!

	<hr/> <hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/> <hr/>